



Distribution des kits scolaires

Elèves de première année

École Victoire, Andranofankatia

Rentrée 5 novembre 2019

# Résumé de mission 21 octobre au 17 novembre 2019

## Madagascar

### Les pauvres, paravents des riches.

Un des moyens pour émouvoir les bailleurs de fonds : étaler les signes de pauvreté, de la misère et la souffrance du peuple. Le président va par monts et par vaux pour trouver du financement nécessaire, quitte à fausser les statistiques pour avoir gain de cause. (Journal LaKroa, 20 octobre 2019) Ainsi on obtient des millions d'euros provenant de pays industrialisés avec emprise sur les richesses du sous-sol et les terres de Madagascar.

#### Climat socio-politique

Où va cet argent?

Pas dans les programmes sociaux d'après ce que l'on lit actuellement sur tous les journaux locaux.

N'ayant aucune vérification sur les états financiers, de la part des pays donateurs, beaucoup de détournements se font au niveau supérieur du gouvernement. Madagascar est l'un des pays le plus corrompu au monde. Les ministères crient haut et fort le manque de moyens financiers; surtout dans le domaine de la santé et de l'éducation. Le secteur de la santé est malade depuis longtemps. Si tu n'as pas de revenus suffisants, tomber malade est la mort assurée. L'objectif du budget pour la santé mères-enfants, selon la déclaration d'Abuja, est de 15%, alors qu'il n'occupe que 7% et il sera en baisse pour 2020.

En 2008 : 1 médecin pour 5200 habitants. En 2016 : 1 médecin pour 22 000 habitants. Pour des calculs rénaux le coût est de \$ 1500,00 et pour une amputation c'est de \$ 800,00 canadiens. Les pauvres ne peuvent payer ces sommes. (Journal LaKroa, 20 octobre 2019)



Photo prise dans  
les rues de  
Fianarantsoa,

30 octobre 2019

Madagascar

Les coupures d'électricité et d'eau se font de plus en plus souvent et sur de longues périodes. La Jirama, Compagnie gouvernementale qui gère l'eau et l'électricité, ne maîtrise plus la situation qui est de plus en plus intenable. (Express de Madagascar lundi 11 novembre 2019) **Madagascar est le pays le moins électrifié au monde.** Les réseaux électriques et d'eau potable sont désuets et en mauvais états; faute de maintenance et de financement.

## Situation financière des familles

Les familles sont en difficulté financière; les rapports entre gouvernants et gouvernés se dégradent par la corruption; la violence méprise la vie sociale; la justice est expéditive et sans recours. Bref le bien d'autrui et le droit à la propriété sont bafoués comme l'humain dans sa propre existence.

Les paysans n'ont aucune concertation sur les prix du riz et ils ne sont point soutenus par l'État qui ne garantit pas un prix planché. Le prix du riz a augmenté considérablement et Madagascar est l'un des plus gros consommateurs de riz au monde après les Birmanes et Thaï. Avec 60% des terres cultivées, le pays devrait être autosuffisant; mais ce n'est pas le cas. Je constate qu'il y a de plus en plus de cas de malnutrition sévère et de retard de croissance, lors de mes visites dans les écoles.



Photo prise en  
marchant vers  
Miadaphone,

Le repiquage du  
riz.

12 novembre 2019

Madagascar

L'État se trompe de priorité en optant pour des projets pharaoniques, tape à l'œil plutôt qu'un programme structuré de lutte contre la pauvreté. La construction de 20 000 nouveaux logements luxueux questionne les gens qui se demandent : "Pourquoi ne pas s'occuper de la misère de la majorité avant d'offrir un luxe supplémentaire à une classe minoritaire." (Journal LaKroa 27 octobre 2019)

Plusieurs projets sont lancés par le président Rajoelina, mais peu de réalisations jusqu'à maintenant. Entre beaux discours et réalité, il y a un grand fossé qui sépare.

## Sur le terrain

Je constate, durant cette 20<sup>ième</sup> mission, que les familles sont de plus en plus acculées à une vie précaire ; prises en otage par un gouvernement insouciant des réalités que vit la population. La crise économique est devenue crise familiale, obligeant les familles à retirer les enfants de l'école, faute de moyens pour payer les cahiers et frais scolaires. On a dénombré que plus de 33% des enfants ont quitté l'école depuis 2 ans, faute de moyens financiers.

Alors, pourquoi faut-il continuer à **les aider à s'aider** ?

Tous les projets scolaires réalisés à ce jour, dans les lieux enclavés et bidonvilles, sont viables et performants. Les visites sur le terrain m'en donnent des preuves tangibles : la reconnaissance des familles, la joie des enfants de pouvoir aller à l'école et mener une vie d'enfants. Je constate également, qu'en exigeant la participation locale des gens du village, c'est l'estime d'eux-mêmes qui en est augmentée, par leur apport positif à toute la communauté. Un projet doit être rassembleur pour les villages où il est réalisé.

Chaque petit pas, effectué par le partenaire de pays en voie de développement, est très important; il génère espoir et dynamise la population à améliorer leur milieu de vie en s'investissant personnellement.

**Les gens démunis  
ont besoin de nous  
pour se relever.**

## Les visites et rencontres pour futurs projets demandés

Circuler dans la capitale est un défi : embouteillages, retards, feux de circulation éteints, pollution dense qui voile la ville telle une brume épaisse et le bruit des klaxons qui résonne toute la journée. Les routes secondaires sont presque toutes impraticables : pour franchir 55 kilomètres de route il a fallu 6 heures. Chaque rendez-vous accuse des retards de plus d'une heure et on perd des heures soit à attendre ou à circuler.

**Première demande :** La **Construction d'une école à Ambohibary Vohilena**, dans une région enclavée, des plus pauvres de Madagascar. Demande faite par le Père Joseph Émile nommé curé dans ce bled. Impossible d'aller visiter ce lieu car les routes sont des pistes en terre impraticables pour des voitures. Seuls des camions ou motos peuvent y circuler et mettre 10-12 heures pour atteindre le village. Projet présenté au prochain CA en janvier 2020.

**Deuxième demande :** La **construction d'une école** de 5 classes pour compléter le primaire dans la paroisse **Sacré-Cœur d'Ampanataovana**, un village enclavé, sans commodité. Un puits d'eau potable sera creusé près de l'école. Une façon de contrer les maladies intestinales très dévastatrices dans cette région agricole. En compagnie du Père Patrice Eden nous avons visité les lieux le 28 octobre. Le projet sera présenté au prochain CA en janvier 2020.



Rencontre des enfants et parents



La sacristie sert de classe pour suppléer au manque d'espace



Paysage d'Ampanataovana



Enfant de maternelle (12<sup>ième</sup>)



Jumelles en première année (11<sup>ième</sup>)



C'est une école qui a été construite en 1965 par l'effort des paroissiens. Cette école comprend 4 classes et ne suffisent plus pour le nombre d'enfants à scolariser; la sacristie sert de 5<sup>ième</sup> classe.

Le bâtiment actuel sera rénové pour que les locaux servent; le nouveau bâtiment serait sa continuité, le terrain est de dimension suffisante pour construire ce prolongement. Ainsi tout le primaire se ferait dans le village.

Le WC serait rénové avec ajout de salles supplémentaires.

#### **Classe de 2<sup>ième</sup> année (10<sup>ième</sup>)**

**Troisième demande :** Le 5 novembre sur la route d'Andranofankatia, village d'Ambohitsimalony, une école en construction, abandonnée suite au décès précoce du jeune curé de la paroisse. J'ai fait une évaluation sommaire et pour 15 000-16 000 \$ Canadiens, cette école pourrait être terminée et permettrait à plus de 150 enfants du cycle primaire d'y entrer.



Les vases sacrés ont été confiés à 5 catéchistes de ce village, qui travaillent dans les églises environnantes; ils vont se charger de les apporter pour les messes. Ces catéchistes sont en charge, avec les comités paroissiaux, des célébrations de la parole et de la préparation aux sacrements.



40 églises composent ce district, très étendu et difficile d'accès à cause des routes impraticables, surtout en temps des pluies.

**Quatrième demande :** Vendredi 8 novembre avant-midi discussion avec Sœur Antoinette PFM, travailleuse sociale au **bidonville d'Anosebe**, pour voir avec elle les besoins de l'école coupe et couture et des deux écoles d'**Ambohibarikely** qui ont besoin de réparations.

Un devis sera fait et envoyé à l'organisme pour le prix de ce projet qui est très important puisqu'il permet aux décrocheurs et aux plus pauvres de s'insérer dans un programme scolaire régulier. Cette année, tous ont réussi l'examen de passage pour le secondaire et ont été admis dans un programme régulier; ce succès a généré un nombre important d'inscriptions.

**Réparer les crevasses des murs extérieurs et des classes.**



Réparer les fondations et changer les volets.

Réparer le mur extérieur du WC.

**24 octobre avant-midi**, rendez-vous avec le père Joseph-Émile pour remettre les vases sacrés demandés pour 4 petites églises de brousse et remise de l'argent pour parachever l'école, pour financer le soutien pédagogique et scolaire des 49 nouveaux élèves du primaire de l'école Victoire, village d'Andranofankatia. Signature des documents.

**Le 28 octobre après-midi** visite des soeurs **Marie-Florence et Doris Lamontagne**, Petites Franciscaines de Marie, pour trouver des endroits possibles du futur projet Optométriste mené par M. Serge Poulin en 2020.

**Le 7 novembre après-midi**, rencontre avec **Mme Donatella et Mme Lalaïna du club Rotary d'Isoraka**, Antananarivo, pour discuter de la mission Optométriste. C'est sous la bannière du Club Rotary Québec en lien avec un club de Madagascar que cette mission se déroulera. Mais je suis consciente qu'il est difficile de faire des missions médicales à Madagascar, car la paperasse est lourde et les ministères mettent souvent des bâtons dans les roues pour décourager les demandeurs; expérience vécue en 2013 avec Dentistes et optométristes sans frontières.

## Les réalisations cette année

Petits projets 2019 4700 Euros au taux de change de \$ 1,51 Canadien pour la somme de \$ 7088,54		
École Victoire 25 octobre 2019	Matériel scolaire pour 49 élèves de 1 <sup>ère</sup> année Finition de l'école (Phase 3 des comtes École Victoire)	150,00 Euros 2000,00 Euros
École St-Louis de Gonzague Ambohimandroso 1 <sup>er</sup> novembre 2019	<sup>1</sup> Aide pour les professeurs Cahiers de préparation pour les professeurs	550,00 Euros 3,92 Euros
Bidonville Anosibe 15 novembre 2019	<sup>2</sup> Aide pour les professeurs (2/3 de l'année) Machine à coudre industrielle (École coupe et couture) Fournitures scolaires (90 élèves) Réparation des deux écoles	1040,43 Euros 98,52 Euros 100,00 Euros 257,00 Euros
École Miadapahone 12 novembre 2019	Matériel pédagogique Soutien scolaire pour les élèves du secondaire <sup>3</sup> Réhabilitation d'un bâtiment Réparation de l'école et du WC. Rénovations complétées en 2020.	500,13 Euros
		4 700,00 Euros

1. Consulter la réunion avec le comité de parents et professeurs de L'École St-Louis de Gonzague à la fin du résumé
2. Aide pour les professeurs des deux écoles du bidonville et pour les professeurs de l'école coupe et couture. 257 Euros pour réparer ce qui est le plus urgent aux deux bâtiments de l'école des raccrocheurs du bidonville d'Anosebe; bidonville qui compte plus de 23 quartiers.
3. Aide en support à la communauté qui a réhabilité un deuxième bâtiment en guise de salle de classe. Assurer la finition, réparer le toit de l'école et rénover le WC.

**L'effort des familles de ce petit village est une preuve qu'avec un petit encouragement ils ont souci de développer leur milieu de vie. Avec peu, ils font beaucoup.**



L'intérieur du bâtiment où il reste la finition à terminer, volets et porte à changer, tôle à peindre.



WC à réparer et changer et peindre de nouvelles tôles pour l'école.

# École Victoire

Mardi 5 novembre 2019

Suite à un trajet de 6 heures pour faire 55 kilomètres de route; on arrive enfin au petit village d'**Andranofankatia** où parents et enfants nous attendent.

Inaugurer une école est une fête qui réunit toute la population du village et ceux des alentours C'est l'occasion pour célébrer cet événement et **vous dire merci!** **Vous, qui avez participé à construire non seulement une école, mais aussi leur vie.**



Les présidents des comités de parents, du comité de l'église et les professeurs ainsi que le maître d'œuvre sans oublier le maire.



L'école Victoire, 5 salles de classe, superbement construite

Les professeurs dansent pour remercier, c'est la coutume malgache.



Le maître d'œuvre et les ouvriers



Les élèves dans les nouveaux locaux



La rentrée ressemblait à  
Noël, pour ces petits.

## Acheminer les médicaments vers les deux centres médicaux



Sœur Vouanghy, SSJ d'Aoste, médecin généraliste vérifie les listes de médicaments donnés par la CSI.

Elle travaille au CDS, hôpital fondé par le père Zocco, Jésuite.

### Centre de Santé Diocésain (CDS) Fianarantsoa





**Centre hospitalier  
IHAZOULAVA**



**Sœur Viviane SSJ d'Aoste, à gauche, médecin généraliste**



**Centre d'isolement pour lépreux et tuberculeux Ihazoulava**

## Réunion avec le comité de parents et les professeurs d'Ambohimandroso.

Vendredi 1 novembre 10 :30

Prière

16 parents du comité de parents,

M. Donatien président de l'école,

M. Belahy, trésorier,

2 professeurs.

M. Edmond absent, il est malade.



Les parents ne peuvent payer les frais de scolarité pour le début de l'année; le girofle n'a pas donné beaucoup, donc moins de revenus pour payer les frais de scolarité.

-Je leur propose de payer la moitié et l'organisme va payer l'autre moitié et ce pendant 6 mois. Le temps de prévoir et compter sur la récolte du riz pour continuer l'autre 6 mois en payant au complet. Je soumets cette suggestion aux professeurs.

M. Donatien, président approuve cette suggestion.

Mais un père d'un enfant demande de payer au complet 6 mois et dans 6 mois rembourser et continuer à payer les frais le reste de l'année.

-Je leur fais comprendre que s'ils ne peuvent rembourser pour plus de 6 mois, il ne restera plus d'argent pour payer les professeurs. Je leur rappelle les priorités : la santé et la nourriture ensuite l'école. Je leur redis qu'ils ne doivent pas oublier qu'à chaque mois il faut payer l'écolage et développer l'habitude à mettre de côté la somme.

Un parent ajoute : les familles n'ont pas le choix, c'est le temps de soudure, c'est-à-dire que le riz est en culture et la récolte va se faire en janvier-février.

Le trésorier ajoute qu'il manque des élèves pour payer les professeurs. Les parents retirent les enfants de l'école faute d'argent. Plus de 33% des élèves sont retirés de l'école faute de moyens. Maintenant, on compte l'écolage total divisé par le nombre d'élèves et on calculera ainsi pour éliminer le déficit.

Le professeur demande d'engager un autre professeur si M. Edmond ne revient pas.

-Je leur accorde cette demande car il y a tout le primaire et les classes sont à divisions multiples. Je leur explique la difficulté à ramasser de l'argent, car dans les pays industrialisés le coût de la vie est très cher et il faut qu'ils intensifient leurs efforts pour instruire les enfants afin de ne pas rester les esclaves des riches. Votre développement repose sur la santé et l'éducation. La prochaine génération sera importante pour le développement du pays. Vous devez investir dans vos enfants en les envoyant à l'école. Il faut que vos enfants aient un métier.

Les professeurs ont demandé 4 grands cahiers 200 pages pour la préparation des cours.

-Je leur ai assuré qu'ils seraient achetés et acheminés dans un bref délai.

Levée de la réunion à 12 :15

## Rencontre avec la direction du centre médical d'Ampasimanjeva

C'est par ce centre que transite l'argent et que les comptes se font pour cette école.

J'ai remis l'argent avec l'explication à la directrice, qui remplace M. Georges et signature de documents.



Edmond est décédé à 25 ans, le 5 novembre à 12 :30 suite à une brève maladie. C'est une énorme perte pour cette école si performante.

En écrivant ce résumé au retour de mission.....

J'ai une pensée pour vous tous, qui avez participé par vos dons, à ces projets. Vous avez dessiné des sourires sur les visages des enfants et des parents. Quand on me donne la parole, je débute toujours en vous présentant, chers bienfaiteurs et bienfaitrices, car c'est grâce à votre générosité, que les projets initiés par les communautés locales peuvent se réaliser concrètement. Je demande aux enfants de prier pour vous et dans plusieurs petits villages, les enfants ont composé des prières pour vous. Ces prières sont dites tous les jours en classe et le dimanche, par toute l'assemblée des fidèles; elles rendent grâce pour votre générosité et demandent votre protection.

C'est vous tous qui permettez ces moments privilégiés : comme le rire cristallin de cette petite fille si heureuse de recevoir son petit sac à dos avec ses articles scolaires : cahiers, crayons de couleur, cahier de dessin, crayons de bois, craie avec ardoise, éponge et règle de bois.



**Merci spécial aux membres du Conseil d'Administration pour leur gratuité dans l'exercice de leurs fonctions.**

Sans frais d'administration on peut faire beaucoup plus.

Résumé complété par Antonia Dumont pour Soutien Technique International **Lien** Éducation-Santé

Mardi 3 décembre 2019