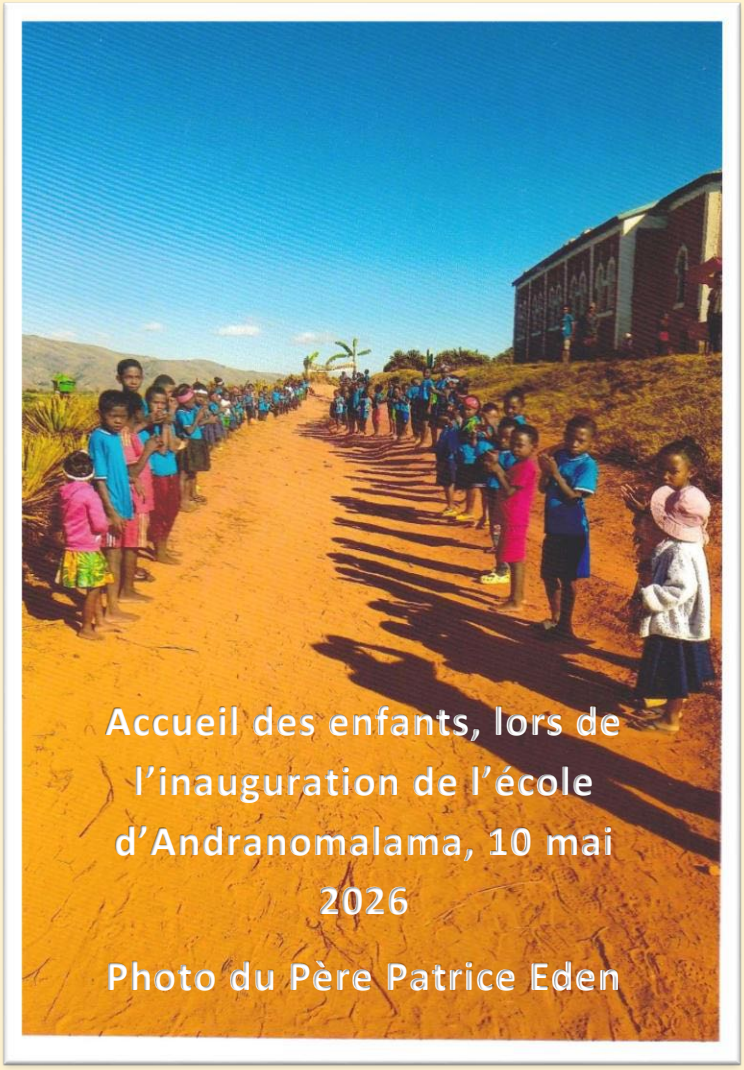


Quel est l'avenir pour la Génération ALPHA?

Rapport des activités de STILÉ-S

Du 31 mars 2025 au 1 avril 2026

Si la génération Z n'a pas d'avenir; que deviendra la génération Alpha?



Accueil des enfants, lors de l'inauguration de l'école d'Andranomalama, 10 mai 2026

Photo du Père Patrice Eden

6 générations qui sont construites sur des valeurs, des expériences communes et des références culturelles. Leur historique, dans chaque pays, est façonné par les guerres, les crises, les nouvelles technologies, les changements sociaux et familiaux, sans oublier un facteur des plus importants : l'éducation.

Les générations ne sont pas strictes en âge mais peuvent transiter et chevaucher sur des années. La 5e Génération Z de 1997-2012 dont les âges se situent entre de 15 à 25 ans est cette génération qui, actuellement dans le monde entier, manifeste pour leur droit afin d'avoir accès au marché du travail. La génération ALPHA de 2013 à 2026, les 0 à 12 ans est la génération montante. D'où l'importance de s'occuper de ces deux générations qui vont être l'avenir du pays. Depuis 2013 nous oeuvrons auprès de ces 2 générations. L'âge médian à Madagascar est de 19,2 ans.

Un fossé énorme entre ceux qui sont repus et ceux qui ont faim.

Le peuple doit être agent de son propre développement pour avoir une vision d'avenir. L'élite du pays a une grande responsabilité, mais elle est diluée et silencieuse, sans actes concrets. Leur passivité laisse place au capitalisme sauvage, aux spéculations, à l'exclusion des moins nantis : c'est une nouvelle forme d'esclavage. Un grand déséquilibre existe entre la Capitale et les zones rurales au niveau santé, éducation, infrastructures, investissements productifs comme des écoles et le développement rural. La complicité et l'arrogance des grandes puissances bannissent les droits humains pour leurs profits, déformant et dominant les plus pauvres, avec des projets sans portées sociales. Depuis le repli des pays industrialisés au niveau de l'aide humanitaire, il y a actuellement beaucoup d'impacts négatifs au niveau santé, droits humains et égalité entre les hommes et les femmes. C'est pourquoi lorsqu'une demande d'école nous arrive, il est impératif de tout mettre en œuvre pour répondre à cette demande.

C'est reconnaître leur valeur fondamentale en leur personne et comprendre leur situation précaire vécue au quotidien.

Oser lutter contre l'impérialisme et la corruption.

Le 4 Octobre 1984, Thomas Sankara, jeune président du Burkina Faso, prononce son discours à l'ONU. Un discours très important, donnant une nouvelle orientation de l'Afrique et la libération des femmes.

La jeunesse africaine est séduite par sa vitalité, son dynamisme et sa joie de vivre. Son humilité, au service du peuple démontrait que ses discours n'étaient pas vides de sens, ni fades. On admirait sont cran. Il a ouvert des pistes et une brèche importante pour signifier que le pays désormais s'affranchirait de l'ingérence étrangère, de l'impérialisme et refusait l'endettement. Il prônait la reconnaissance et la valeur de son peuple. Ce discours a énormément dérangé les pays riches, qui subirent la tension internationale; ils ourdirent un complot pour faire tomber sa tête. Le 15 octobre 1987, il fut assassiné avec les 12 membres de son équipe, par son ancien ami et compagnon de lutte : Blaise Compaore.

En février 2023, lors de sa visite en République démocratique du Congo, le Pape François redit le même discours et je cite : « L'exploitation indigne, maintient l'homme dans un colonialisme économique asservissant. Retirez vos mains de l'Afrique. Cessez d'étouffer l'Afrique ce n'est pas une terre à dévaliser. Faites des projets pour le bien de la population locale.» Madagascar n'échappe pas à ce genre de colonialisme sauvage. La ruée vers les saphirs dans les années 2000 dans la contrée Sakara où les personnes creusaient des fosses de plus de 12 mètres pour trouver ces pierres précieuses. Des champs entiers étaient creusés de centaines de trous.



Ruée vers les saphirs Ilakaka.

Photos prises en 2013/STILÉ-S

Le canada exploite des mines vers le sud à Mandena, Tulear, où il extrait de l'ilménite, qui entre dans la composition du titane. L'extraction des terres rares, dans des mines artisanales, tuent des centaines de personnes dont beaucoup de jeunes enfants. La personne qui achète le dernier modèle I phone pliable 18 Pro d'Apple, se pose-t-elle ces questions : Qui travaille dans les mines pour construire ce téléphone? Combien d'enfants meurent dans les mines artisanales à Madagascar et autres pays d'Afrique?

La scolarisation est leur seule porte de sortie.

La construction d'une école doit unir toute les familles du village.



Chaque projet doit générer des retombées au niveau social et éducatif pour la population et les enfants. Si Madagascar veut lutter contre le post-colonialisme et le capitalisme sauvage, il faut que la population travaille en équipe. Chaque projet d'école nécessite la participation des familles, les obligeant à travailler ensemble, en apportant leur expertise et leur savoir. En utilisant les matériaux locaux et leurs artisans; on crée ainsi un développement respectueux de leur milieu rural et culturel.

Dans un monde inter collecté, STILÉ-S est conscient que la meilleure réponse, face à la spéculation et la corruption, est de miser sur les facteurs humains : répondre oui pour les projets porteurs de développement durable. Mettre les jeunes générations au centre du développement. Transmettre des techniques simples de savoir-faire peut sortir de la pauvreté extrême les jeunes familles.

La priorité demeure la construction d'écoles techniques et centres multi disciplinaires pour répondre à la demande urgente de la jeune génération malgache.

La priorité des projets en faveur des familles les plus démunies engendre un renouveau extraordinaire. Ils reconnaissent leur capacité intellectuelle dans leur participation collective.

École St-Joseph, Andromalama/ projet no : 2026-17



Inauguration le 6 mai 2026



La coupe du ruban traditionnel par le directeur de la DIDEC en présence de tout le village et ceux d'alentours.

Discours des notables de la commune devant tout le village.



Construction de l'école à Miantsarivo, projet no : 2026-18

Rentrée scolaire 6 septembre 2026/ Photos du Colonel Irénée



Projet commencé en juillet 2025.

Classes non peintes mais on fait l'école tout en continuant les travaux de peinture. C'est une école à 8 salles. Un dépassement de coût dû à la hausse des matériaux : ciment et fer. Il reste à compléter les tables-bancs, les bureaux des professeurs, les chaises et les armoires.



Construction de l'École de Mahabo, projet no : 2026-19





Inaugurée le 14 juin 2026. Elle porte le nom d'école Ste-Germaine. Bénédiction de la plaque commémorative et des classes par le Directeur de Diocésain de l'Éducation Catholique (DIDEC).

Le rituel d'inauguration d'une école, pour chaque village, est un événement empreint de solennité très protocolaire. Les notables avec le clergé donnent le ton de la fête à tout le village ainsi que ceux d'alentours qui y sont invités. C'est le moment où les familles qui ont participé à la construction et les maîtres d'œuvre sont reconnus et mis en évidence. Avec la réussite du projet, l'estime qui leur est attribué compensent un peu pour toutes les privations, les fatigues et les heures consacrées à la construction de l'école.



Sommes reçues 2025-2026

Dons :

Avec reçus :	43 815,00 $
Sans reçu :	43 250,00 $
Autre dons :	295,75 $
Total des dons :	87 360,75 $

Dépenses liées aux projets

2 écoles : 99 408,78 $

Administration : 242,15 $

Total : 99 650,93 $

La banque TD a assumé les frais de $ 242,15.

Total de la participation des parents depuis 13 ans

$ 50 560,90

Bilan

1e avril 2025 au 31 mars 2026

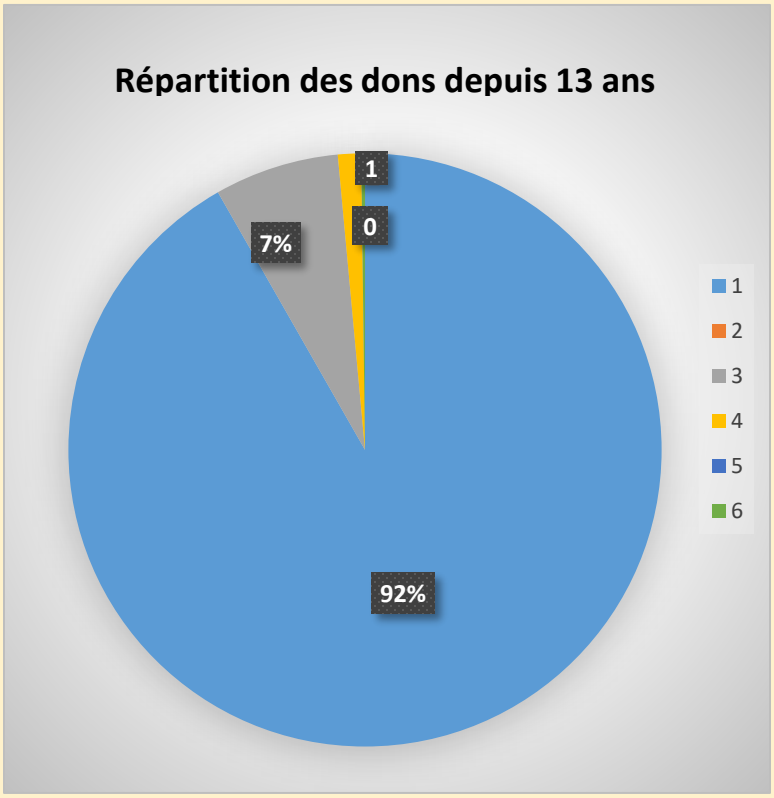
Solde du début : 14 594,06 $

Déficit : 12 290,18 $

Solde fin d'exercice: 2 303,88 $

Total des dons	455 860,00 $
Construction et réhabilitation	92%
Frais d'administration	0%
Cantine scolaire	1%
Soutien pédagogique	7%

Total des dons	455 860,00 $
Total participation des familles :	50 560,90 $
Grand total :	506 420,90 $





La coopération internationale : c'est porter aide et assistance financière, matérielle et technique, en soutien à leurs efforts de développement. Le retrait des pays industrialisés à l'aide internationale, se fait ressentir dans les pays pauvres : santé, droits humains, égalité entre homme et femme, etc…. L'indice de développement humain dans les des pays lésés est en baisse. D'où l'importance des petits organismes humanitaires à focusser sur l'éducation, privilégiant les jeunes générations.

Un grain de sable ne dérange personne s'il reste sur le sol. Mais, si un vent de partage le soulève, il entre dans un engrenage et il finit par l'user, nécessitant un changement.

Remerciements de la part des membres du C.A.

À vous tous bienfaiteurs et bienfaitrices qui êtes ce vent de partage bénéfique.

Merci à nos collaborateurs bénévoles :

M. Pierre Eubanks pour la tenue du site Web. Mme Guylaine Morin pour la publicité.

Merci à nos partenaires :

Fondation 3% Tiers-Monde Inc. La Cie Air France. La banque TD Quatre-Bourgeois. Fonds d'aides des F.É.C. Les charités des R.S.V.P. La paroisse Notre-Dame-de-Foy. Groupe Saillant Ste-Foy Toyota. Collaboration Santé Internationale.

Membres bénévoles du C.A.

M. Jacques Corriveau, M. Richard Montminy, Mme Lynda Berthiaume, M. Jonah Randria, Mme Antonia Dumont. Sortante : Mme Léanna Beauchamp

Contact : Soutien Technique International Lien Éducation-Santé

103-3580 Av McCartney, Québec (QC) G1X 4E1 Tél : 418.704.1852

stile-s@videotron.ca/ Web : stiles2013.org